****

1. **Общая информация**

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом – *муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17»*

Краткое наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом-МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17»

Юридический адрес/фактический адрес: индекс 305053, Курская область, город Курск, ул. Пионеров,дом 84

Лицензия: серия Л 01, регистрационный номер 000031от 18.03.2016 года (действительна бессрочно)

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 46А01, регистрационный номер 0000327 от 2016года (действительна по 31 января 2024)

Учредитель: Комитет образования города Курска

График работы ОО: понедельник-пятница с 8.00-18.00, суббота с 9.00-14.00

Телефон/факс(4712) 54-81-66/ (4712) 54-82-71

E-mail: kursk17@bk.ru

Адрес официального сайта: www-

Поощрений, благодарностей в адрес ОО – Почётная грамота Курской городской организации профсоюзов, Благодарственное письмо Администрации ЦО, Благодарственное письмо митрополита Курского и Рыльского Германа, Благодарность Комитета образования и науки Курской области, Благодарность Регионального центра Успех.

Участие в грантовых конкурсах школа не принимала

Школа (общеобразовательная организация, ОО)сдана в эксплуатацию   
в 1937 году.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося2,2 кв. м.

Проектная мощность - 380 ученических мест.

Участие в программе капремонта ОО (да/нет, год участия) - нет

В школе обучается (по состоянию на 31.12.2022) 582 обучающихся

Режим работы ОО:

- школа работает в режиме пятидневной рабочей недели,

- занятия проходят в одну смену, начало занятий 8.30.

- продолжительность урока 45 минут, в 1 классе в первом полугодии 35 минут.

В организации образовательного процесса задействована вся имеющаяся материально-техническая база, в том числе:учебные кабинеты, буфет-раздаточная, медицинский кабинет, спортзал, мастерские, кабинет логопеда, кабинет психолога, актовый зал, библиотека.

43 % обучающихся 1-4 классов, получающих двухразовое горячее питание,

60% обучающихся 1-11 классов, получающих одноразовое горячее питание,

19% обучающихся 1-11 классов, получающих двухразовое горячее питание.

Общее количество компьютеров в ОО: 10 стационарных и 59 ноутбуков ед.

Наличие информационно-библиотечного центра –нет

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося - 22 ед.

Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота - да.

Наличие читального зала библиотеки, в том числе – да

- с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров - да;

- с медиатекой - нет;

- оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов - нет;

- с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки - да;

- с контролируемой распечаткой бумажных материалов - да.

Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся - 63%.

Наличие лицензированного школьного музея - да (лицензия в процессе оформления), экспозиция музея посвящена деятельности журналистов в ВОВ

Наличие школьного театра - да.

Наличие школьного спортивного клуба - да.

Соответствие деятельности ОО требованиям законодательства в сфере образования - отсутствие предписаний контрольно-надзорных органов, жалоб.

Преподавание ведется на русском языке.

Со 2 класса начинается изучение английского языка, с 6 класса начинается изучение второго иностранного языка - немецкого.

Школа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования детей.

ОО не находится в списке Рособрнадзора школ с низкими образовательными результатами и с признаками необъективности.

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования - 216 чел.

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования - 324 чел.

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования – 47 чел.

В школе реализуется ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования. В ОО профилей нет.

В 10-11 классах реализуется углубленное изучение отдельных предметов: русский язык и математика.

В 8-9 классах реализуется предпрофильная подготовка: в рамках внеурочной деятельности проводятся дополнительные занятия по физике, математике, обществознанию, русскому языку и ведется курс «Выбор профессии»

79% обучающихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки.

7% обучающихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио обучающегося.

Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся – 23%.

83% обучающихся, охваченных дополнительным образованием, в общей численности обучающихся.

100% педагогических работников, получивших возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов.

Миссия школы - развитие и воспитание активной и конкурентоспособной личности, умеющей реализовать свой потенциал в профессиональных областях, необходимой для жизни.

Ценности - научиться жить (принцип жизнедеятельности); - научиться жить вместе; - научиться приобретать знания (в целом — общие; по ограниченному числу дисциплин — глубокие и на протяжении всей жизни); - научиться работать (совершенствовать профессиональные навыки, приобретать компетентность, дающую возможность справляться с различными ситуациями)

Видение - \_процесс качественных изменений в составляющих ее компонентах и структуре, вследствие которых школа приобретает способность достигать новых результатов, необходимых для реализации качественно новых и более высоких целей оразования.

Цель школы – обеспечение качества и доступности образования

В ОО разработана Программа развития общеобразовательной организации на период до 2024 года

Уникальные практики работы с одаренными детьми.

Работа по программе «Одаренные дети».

С целью подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников по учебным предметам, олимпиадам, конкурсам, смотрам, выявления одарённых детей, создания благоприятных условий для развития интеллектуальной, эмоциональной сферы и сохранения здоровья детей.

**Научное общество учащихся НО «Поиск», «Совёнок»** – добровольное объединение школьников, которое стремится к более глубокому изучению достижений в различных областях знаний, к развитию творческого мышления, интеллектуальной инициативы, самостоятельности, аналитического подхода к собственной деятельности, совершенствованию умений и навыков учебно-исследовательской, опытно-экспериментальной работы. **НО «Поиск», «Совёнок» ставит перед собой следующие цели и задачи:**

***В содержание и формы работы НО входит:***1. Разработка проектов и тем исследований;  
2. Решение рационализаторско - изобретательских задач;  
3. Участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах, интеллектуальных играх на уровне школы, города, области;  
4. Проведение семинаров, научно-практических конференций;  
5. Выступление с лекциями, докладами, сообщениями, творческими отчетами;  
6. Подготовка творческих работ.

В  структуру НО входят 4 предметных секций: историческая секция, филология, естественно-научная секция, а также НОО начальных классов «Совёнок».

Работа проходит в двух направлениях: внеклассные мероприятия по предметам и научная исследовательская и проектная деятельность, а также участие в школьных, городских олимпиадах и конференциях

Приоритетным направлением воспитательной работы МБОУ «СОШ № 17» г. Курска является патриотическое воспитание, деятельность по этому направлению организуется в рамках реализации всех модулей рабочей программы воспитания.

В школе успешно функционируют несколько детских общественных объединений, которые, дополняя друг друга, оказывают незаменимую поддержку педагогическому коллективу в воспитании обучающихся.

Кадетский взвод имени майора милиции О.В. Ладыгина.

У кадет - особая программа. В ней, кроме обычных школьных предметов, строевая и физическая подготовка, навыки владения оружием, оказание первой помощи. Занимаются с ребятами действующие росгвардейцы, прежде всего - бойцы СОБР.

В начале года каждый кадет получает индивидуальное творческое задание – тему из военной истории Курского края, над которой работает в течение года.

В течение учебного года кадетами было разработано 20 буклетов для школьного музея «Возрождение», создано 2 новых экспозиции для школьного музея.

Кадеты тесно сотрудничают с Областной специальной библиотекой имени В. Алехина. Неоднократно принимали участие в мероприятиях библиотеки, совместно со студией «Луч» активно участвовали в разработке творческих проектов «Живые родники Соловьиного края» и «Венок Славы земли Северской», занимались интервьюированием ветеранов Великой Отечественной войны.

В течение года кадеты занимались благоустройством памятников военной истории края, ухаживали за могилами офицеров первой мировой войны на Херсонском кладбище города Курска.

Юнармейский отряд имени В.К.Пикалова включает 60 школьников 6-11 классов. Ребята осваивают начальную военную подготовку, помогают волонтерам, активно участвуют в областных и городских военно-патриотических мероприятиях. Наиболее активные принимают участие в торжественных митингах и возложении цветов к памятникам воинской славы.

Хочется подчеркнуть, что патриотическое воспитание в школе не ограничивается цикличными мероприятиями в рамках одного месяца или нескольких модулей, а имеет системный и практико-ориентированный подход.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»- это комплекс главных традиционных общешкольных дел, объединенных темами месяца.

Например, апрель – экологический месячник, в рамках которого проводился школьный фестиваль проектов «Этот загадочный космос». В рамках модуля «Классное руководство и наставничество» классные руководители разрабатывают индивидуальные планы работы по теме месяца. В рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования» обучающиеся готовятся к участию в творческих выставках, фестивале проектов. В рамках модуля «Школьный урок» подбираются тематические задания, готовящие ребят к участию в квестах, викторинах. В рамках модуля «Детские общественные объединения» консолидируются силы всех участников образовательного процесса и организуются социально-значимые дела для достижения оптимального результата:

- активисты Российского движения школьников стали инициаторами интеллектуального турнира «Что? Где? Когда?»;

-юнармейцы отряда имени В.К.Пикалова провели опрос на знание исторических фактов о полёте Юрия Гагарина в космос, подарили праздничные открытки, которые изготовили учащиеся начальной школы; по итогам опроса смонтировали видеоролик для школьных социальных сетей;

-кадеты взвода имени майора милиции О.В.Ладыгина стали организаторами и участниками экологического квеста;

-члены детской организации «Атланты» провели кдассные часы в младших классах совместно с волонтерским отрядом «Пирамида».

В рамках модуля «Школьные социальные медиа» актив медиа-центра выпустил тематический номер газеты «Шаг вперед» и записал очередной выпуск радио «Вектор».

В школе разработаны механизмы участия в управлении всех субъектов образовательного процесса.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов коллегиальности и единоначалия.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является его директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения.

К коллегиальным органам управления учреждением   
относятся:система педагогического менеджмента (система управления).

***Собрание трудового***

***коллектива***

***Педагогический совет***

***Директор***

***Заместитель по УВР***

Завхоз

***Заместитель по ВР***

***Медико – психолого – педагогическаяслужба***

***Методический совет***

***Совет профилактики***

***Библиотека***

***Предметные МО***

***Логопед***

***МО классных руководителей***

***Творческие группы***

***Психологическая служба***

***Социально-психологическаяслужба***

***ДЮО «Атланты»***

***Социальная служба***

***Ст. вожатая***

***НОО «Поиск»***

***Медицинская служба***

***Педагог доп.образования***

***НОО «Совёнок»***

***Выводы******:*** Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, системности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Администрация строит свою работу на основе анализа всех сторон деятельности коллектива. В коллективе практикуется открытое обсуждение возникающих проблем, принятие совместных решений. Администрация школы имеет чёткое представление о стратегии развития школьного коллектива.

В ходе проведения процедуры самообследования по вопросу нормативного и организационно-правогообеспечения образовательной деятельности установлено, что МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17» располагает необходимой внутренней нормативной документацией для организации учебно-воспитательного процесса, для реализации основных образовательных программ.

Нормативные локальные акты соответствуют действующему законодательству, нормативным положениям вышестоящих организаций, а также Уставу школы и размещены на официальном сайте школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

1. **Характеристика экспериментальной и инновационной деятельности в школе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление | Название | Результат |
| участие ОО в реализации муниципальных проектов | 1.ГВП «Моя родословная»  2.Конкурс видеороликов «Мамы, бабушки и мы»  3.ГВП «Юный правовед»  4.ГВП «Азбука нравственности»  5.X межшкольная научно-практическая конференция обучающихся г. Курска «Математика +»  6.ГВП «Счастье жить»  7. Городской конкурс творческих работ «Символ года»  8. ГВП «Планета детства»  9. XII городской конкурс благотворительных проектов «Творим добро» | 1.Тютюнник Ангелина -2 место, Шпаков Даниил – 1 место  2.Дорофеева Виктория – победитель  3. 3 место  4.1 место  5.Клёсова Анастасия – 2 место, Жукова Анастасия – 3 место  6. 1 место  7. Шумаков Борис – победитель  8. 1 место  9. Чаплыгина Ксения – 1 место |
| участие ОО в реализации региональных проектов | 1.Межрегиональный научно-творческий форум имени П. Михина «Михинские чтения» | 1.Заболотный Сергей – лауреат 1 степени |
| участие ОО в реализации областных проектов | 1.Областной конкурс «Мастерская слова :зёрна добра и красоты»  2.Областной конкурс «Родное слово в цифровом пространстве»  3.Областной конкурс «Учитель-курянин XXI века» | 1.Паньков Даниил – лауреат 1 степени  2. Паньков Даниил – лауреат 1 степени  3.Атрепьева С.В.-диплом 1 степени |
| участие ОО в реализации федеральных проектов | 1.IV Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских работ «Шаги в науку»  2. Всероссийский конкурс литературных постановок «Чудо дерево»  3.Всероссийский конкурс проектов «Орлята России» | 1.Калужских Кирилл-диплом 2 степени.  2.Шевердин Арсений – 1 место; Тренёва Ксения – 2 место.  3.2в класс - сертификат |

***Выводы:*** В школе созданы организационные, управленческие, нормативные, технические и иные условия для реализации экспериментальной и инновационной деятельности, функционирует единое информационное образовательное пространство, основой которого является школьный сайт, придается большое значение вопросам формирования информационной грамотности всех участников образовательного процесса. Результатом внедрения ИКТ во все сферы жизни школы является повышение качества образовательного процесса. Выпускники успешно продолжают обучение в высших и средних учебных заведениях и не теряют связи со школой.

**С**реди тех учителей,  для кого интерес к инновациям устойчиво привлекателен,  большинство тех, кто уже участвует в опытно-экспериментальной работе. Вместе с тем есть только начинающие работать в этой области, а также  опытные учителя, не проявляющие интереса и инициативы к экспериментальной деятельности.

Самооанализ позволил выявить ряд проблем и разработать меры по их устранению :

Таблица 1.

|  |  |
| --- | --- |
| **Проблема** | **Меры по устранению проблемы** |
| Новые учителя, прибывшие в коллектив, а также некоторые опытные учителя сомневаются в привлекательности для них инноваций. | 1. Вовлечь в экспериментальную деятельность прибывших в коллектив новых учителей.  2. Привлечь к работе с опытными учителями школьного психолога. |
| Слабое финансирование инновационного движения тормозит внедрение в массовую практику новых идей. | Предусмотреть гибкое материальное поощрение педагогов-исследователей.  Обратиться за помощью к Попечительскому Совету. |
| Недостаток времени и сил не позволяет учителям создавать и применять педагогические нововведения. | Рассмотреть возможность разгрузки педагогов-новаторов без материального ущемления. |
| Слабая связь науки и практики тормозит внедрение новшеств в массовую практику. | Организовать на заседаниях методических объединений регулярное ознакомление учителей с новыми идеями, методами и педагогическими технологиями. |

1. **Оценка качества кадрового состава**

В ОО сложился стабильный педагогический коллектив, насчитывающий 35 педагогов, в том числе 31 учитель, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 2 социального педагога. Количество заместителей директора - 3 на полную ставку, 2 по 0,5 ставки.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников - 35/92%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников 35/92%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников - 1/2,6%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников - 1/ 2,6%

Опыт и профессионализм педагогического коллектива подтверждается количеством учителей, имеющих квалификационную категорию:

7 чел./20% - педагогов имеют высшую квалификационную категорию,

9 чел./ 25,7% - первую,

12 чел./ 34,3% - аттестованы на соответствие занимаемой должности,

7 чел./ 20% – без категории (вновь назначенные).

Количественные характеристики педагогического состава за 3 года (диаграммы), анализ динамики:

- численность работников – 2020 г. - 50, 2021 г. - 53, 2022 г. - 53;

-количество обучающихся в расчете на 1 работника - 2020 г. – 573/50=11,5, 2021 г. – 576/53=10,9, 2022 г. – 587/53=11,1;

- численность педагогических работников - 2020 г. - 33, 2021 г. - 34, 2022 г. - 35;

- доля педагогических работников в общей численности работников - 2020 г. – 70%, 2021 г. – 64,2%, 2022 г. – 66%;

- количество руководящих работников в расчете на 10 педагогических работников образовательной организации – 2020 г. - 1 руководящий работник в расчете на 10 педагогических работников, 2021 г. - 1 руководящий работник в расчете на 10 педагогических работников, 2022 г. – 1 руководящий работник в расчете на 10 педагогических работников;

- численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника - 2020 г. - 573/33 = 17,4, 2021 г. - 576/34 = 16,9, 2022 г. – 587/35 = 16,8;

- уровень образования - среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), высшее образование педагогической направленности (профиля),

- возраст (по форме ФСН ОО-1: моложе 25 лет, 25-29 лет, 30-34 года, 35-39 лет, 40-44-года, 45-49 лет, 50-54 года, 55-59 лет, 60-64 года, 65 лет и более),

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Возраст Год | 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. |
| моложе 25 лет | 3 | 5 | 2 |
| 25-29 лет | 6 | 10 | 7 |
| 30-34 года | 3 | 1 | 5 |
| 35-39 лет | 3 | 4 | 3 |
| 40-44-года | 5 | 4 | 5 |
| 45-49 лет | 3 | 3 | 5 |
| 50-54 года | 5 | 4 | 3 |
| 55-59 лет | 4 | 1 | 3 |
| 60-64 года | 1 | 2 | 1 |
| 65 лет и более | - | - | 1 |

- наличие квалификационной категории,

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категория Год | 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. |
| Высшая | 4 | 6 | 7 |
| Первая | 10 | 8 | 9 |
| Соответствие занимаемой должности | 12 | 13 | 12 |
| Без категории (вновь назначенные) | 7 | 7 | 7 |

- стаж работы (по форме ФСН ОО-1: до 3 лет, от 3 до 5 лет, от 5 до 10 лет, от 10 до 15 лет, от 15 до 20 лет, 20 и более лет)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Стаж работы Год | 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. |
| до 3 лет | 1 | 3 | 2 |
| от 3 до 5 лет | 4 | 6 | 4 |
| от 5 до 10 лет | 8 | 7 | 6 |
| от 10 до 15 лет | 3 | 5 | 5 |
| от 15 до 20 лет | 3 | 3 | 2 |
| 20 и более лет | 14 | 10 | 16 |

- повышение квалификации (федеральный, региональный уровни)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год  Курсы | 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. |
| Федеральный уровень: | 1 | 1 | 7 |
| ООО «Знание» | 1 | 0 | 0 |
| ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» | 0 | 1 | 0 |
| ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» | 0 | 0 | 7 |
| Региональный уровень: | 27 | 17 | 32 |
| ОГБУ ДПО КИРО | 17 | 12 | 20 |
| ФГБОУВО КГУ | 10 | 5 | 12 |

11/38 % учителей, имеют государственные и ведомственные награды, в том числе:

1 учитель имеет звание «Отличник народного просвещения»,

10 учителей имеют звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации»,

0 учителей имеют звание «Заслуженный учитель Курской области»

Участие педагогов в работе методических объединений:

8,6% входят в состав региональных УМО (отделение учителей географии регионального УМО в системе образования Курской области, отделение учителей биологии регионального УМО в системе образования Курской области);

17,2% входят в ассоциации педагогов (ассоциация молодых педагогов города Курска, РАУГ – Курское отделение Межрегиональной общественной организации «Российская ассоциация учителей географии»),

Участие педагогов в работе проектных и творческих групп:

5,7% входят в состав рабочих групп по региональным/областным проектам («География без границ», «Все краски, кроме серой», «Биология без границ»).

Наличие учителей, включенных в региональный методический актив в динамике за два года (количество учителей, учебный предмет)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год  Предмет | Количество учителей в 2021 г. | Количество учителей в 2022 г. |
| Биология | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 |
| Математика | 1 | 1 |
| Итого: | 3 | 3 |

Наличие учителей, вовлеченных в экспертную деятельность (ПК – 1,   
ГИА-9 - 3, ГИА-11 - 1, ВПР – 19.

Схема организации системы наставничества - учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик.

Система мер по привлечению и поддержке молодых учителей - школа привлекает современной оснащенностью, передовыми технологиями, возможностью творческого саморазвития и самореализации, гибким графиком, длительным отпуском в летнее время, пенсией за выслугу лет, социальной ипотекой, стабильной зарплатой. Молодым учителям оказывается помощь, психолого-педагогическое сопровождение, наставничество более опытных коллег.

Меры стимулирования труда учителя – признание и одобрение, личностное развитие, безопасные и комфортные условия работы, значимость деятельности, справедливость в оценке результатов работы, заработная плата, включающая стимулирующие выплаты, социальный пакет (медицинский осмотр, организация отдыха и другие).

***Выводы:*** в школе сформирован коллектив единомышленников, работающих в едином русле, и при этом имеющих стремление к личному профессиональному самосовершенствованию. Работа  по развитию кадрового потенциала  включает в себя следующие этапы:

-  поиск и подбор работников;

– мотивация (в т.ч. через благоприятные условия труда);

– обучение и развитие кадров;

– система стимулирования труда (как материально, так и морально);

– анализ и оценка работы персонала (в т.ч. самооценка);

– принятие управленческих и коллегиальных решений, направленных на совершенствование деятельности команды.

1. Контингент обучающихся

Количественные характеристики контингента обучающихся за 3 года (диаграммы), анализ динамики:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Всего | 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы |
| 2020 | 573 | 233 | 308 | 32 |
| 2021 | 576 | 212 | 311 | 44 |
| 2022 | 587 | 216 | 324 | 47 |

100 - %/ обучающихся занимаются в первую смену.

8%/ обучающихся, для которых реализуется углубленное изучение отдельных предметов,

18 %/обучающихся, для которых реализуется предпрофильная подготовка,

Профильного обучения в школе нет

Количество учащихся, для которых язык обучения является неродным (динамика за 3 года), из них 1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Всего | 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы |
| 2020 | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 2021 | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 2022 | 6 | 2 | 4 | 0 |

По адаптированным основным общеобразовательным программам детей нет.

Доля обучающихся, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты:

- чел/доля обучающихся ОО, охваченных мероприятиями, включенными в региональный и федеральный перечни олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений) (/%)

|  |  |
| --- | --- |
| Год | Всего |
| 2020 | 65/11% |
| 2021 | 78/13% |
| 2022 | 97/17% |

- чел./доля обучающихся ОО, ставших победителями/призерами мероприятий регионального и федерального перечней олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений)

|  |  |
| --- | --- |
| Год | Всего |
| 2020 | 23/4% |
| 2021 | 27/5% |
| 2022 | 31/5% |

**-** 5 обучающихся ОО – получают стипендии для поддержки одаренных обучающихся (на основании ежегодного распоряжения Главы города Курска

В школе нет обучающихся получающих поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства (ед.)

В школе нет обучающихся, получающих поддержку в форме гранта.

В школе нет обучающихся, имеющих патенты на изобретения и иные объекты авторских прав.

15 обучающихся приняли участие в профильных сменах для талантливых обучающихся в региональном Центр «УСПЕХ»/ и 5 человек приняли участие в профильной смене РДШ

- количество несовершеннолетних обучающихся 584 чел.

**-** количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших преступления, \_0\_\_\_\_\_чел.

- доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших преступления, в общей численности несовершеннолетних обучающихся\_\_0\_\_\_\_ %

- количество несовершеннолетних обучающихся, привлеченных к административной ответственности, \_\_0\_\_\_чел.

- доля несовершеннолетних обучающихся, привлеченных к административной ответственности, в общей численности несовершеннолетних обучающихся \_\_0\_\_\_\_ %

- количество несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактическом учете в территориальном УМВД, \_\_1\_\_\_\_чел.

- доля несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактическом учете в территориальном УМВД, в общей численности несовершеннолетних обучающихся 0,002%

- количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними обучающимися 0

***Выводы:*** Контингент обучающихся стабильно растёт. Обучающихся с устойчивым противоправным поведением не выявлено, количество несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учёта остаётся стабильно низким. Количество обучающихся, у которых выявлены выдающиеся способности увеличивается с каждым годом. Вместе с тем отсутстствуют достижения в грантовых конкурсах, в связи с чем необходимо разработать маршрутную карту по поддержке талантливых обучающихся и организовать работу, направленную на разработку грантовых проектов и патентов на изобретения и иные объекты авторских прав.

1. Система оценки качества образования

Стартовая диагностика (класс, учебный предмет, для реализации контроля используются КИМ, разработанные в соответствии с методическими рекомендациями Рособрнадзора) - 5 класс, математика.

Текущий контроль(класс, учебный предмет, для реализации контроля используются КИМ, разработанные в соответствии с методическими рекомендациями Рособрнадзора) -7 класс, русский язык.

Промежуточный контроль (класс, учебный предмет, для реализации контроля используются КИМ, разработанные в соответствии с методическими рекомендациями Рособрнадзора) - 8 класс, русский язык. Математика.

Количество учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации – 307 человек/61%

Обучающиеся включаются в проектную деятельность со 2 класса

В соответствии с требованиями Стандартов наряду с обучением и воспитанием детей требуется эффективное функционирование системы внутренней и внешней оценки, составной частью которой являются всероссийские проверочные работы (ВПР), национальные исследования (НИКО) и государственная итоговая аттестация (ГИА).

*Анализ результатов независимых оценочных процедур за 3 года (в т.ч. в диаграммах):*

1. Результаты всероссийских проверочных работ по русскому языку:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год  Классы | 2020 г. | | | 2021 г. | | | 2022 г. | | |
| Всего участников | К-во участников, получивших удовлетвор результат | абс., % | Всего участни  ков | К-во участников, получивших удовлетвор результат | абс., % | Всего участни  ков | К-во участников, получивших удовлетвор результат | абс., % |
| 4 классы | 75 | 71 | 94,67 | 60 | 58 | 96,67 | 73 | 73 | 100 |
| 5 классы | 52 | 51 | 98,08 | 77 | 71 | 92,2 | 61 | 59 | 96,72 |
| 6 классы | 49 | 43 | 87,76 | 50 | 48 | 96 | 74 | 71 | 95,94 |
| 7 классы | 47 | 44 | 93,62 | 53 | 53 | 100 | 44 | 44 | 100 |
| 8 классы | 52 | 44 | 84,62 | 50 | 48 | 96 | 48 | 47 | 97,91 |

Результаты всероссийских проверочных работ по математике:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год  Классы | 2020 г. | | | 2021 г. | | | 2022 г. | | |
| Всего участников | К-во участников, получивших удовлетвор результат | абс., % | Всего участников | К-во участников, получивших удовлетвор результат | абс., % | Всего участни  ков | К-во участников, получивших удовлетвор результат | абс., % |
| 4 классы | 77 | 74 | 96,11 | 61 | 60 | 98,36 | 65 | 65 | 100 |
| 5 классы | 50 | 47 | 94 | 73 | 65 | 89,05 | 58 | 58 | 100 |
| 6 классы | 48 | 44 | 91,67 | 52 | 49 | 94,23 | 80 | 78 | 97,5 |
| 7 классы | 49 | 48 | 97,97 | 51 | 48 | 94,12 | 46 | 46 | 100 |
| 8 классы | 55 | 49 | 89,1 | 50 | 49 | 98 | 48 | 48 | 100 |

1. Результаты ОГЭ по русскому языку

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год  Классы | 2020 г. | | | 2021 г. | | | 2022 г. | | |
| Всего участников | К-во участников, получивших удовлетвор результат | абс., % | Всего участников | К-во участников, получивших удовлетвор результат | абс., % | Всего участни  ков | К-во участников, получивших удовлетвор результат | абс., % |
| 9 класс | 42 | 42 | 100 | 60 | 60 | 100 | 54 | 54 | 100 |
| Средний балл | 4 |  |  | 4 |  |  | 4 |  |  |

Результаты ОГЭ по математике

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год  Классы | 2020 г. | | | 2021 г. | | | 2022 г. | | |
| Всего участников | К-во участников, получивших удовлетвор результат | абс., % | Всего участников | К-во участников, получивших удовлетвор результат | абс., % | Всего участни  ков | К-во участников, получивших удовлетвор результат | абс., % |
| 9 класс | 42 | 42 | 100 | 60 | 60 | 100 | 54 | 54 | 100 |
| Средний балл | 4 |  |  | 4 |  |  | 4 |  |  |

Аттестаты

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год  Классы | 2020 г. | | | 2021 г. | | | 2022 г. | | |
| Всего участников | К-во участников, получивших аттестат с отличием | абс., % | Всего участников | К-во участников, получивших аттестат с отличием | абс., % | Всего участни  ков | К-во участников, получивших аттестат с отличием | абс., % |
| 9 класс | 42 | 6 | 14 | 60 | 7 | 12 | 54 | 7 | 13 |

Все обучающиеся 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании

1. Результаты ЕГЭ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год  Классы | 2020 г. | | | 2021 г. | | | 2022 г. | | |
| Всего участ  ников | К-во участников, получивших удовлетвор результат | абс., % | Всего участников | К-во участников, получивших удовлетвор результат | абс., % | Всего участни  ков | К-во участников, получивших удовлетвор результат | абс., % |
| Набрали по 3 предметам не менее 220 баллов | 24 | 19 | 80 | 16 | 12 | 75 | 18 | 9 | 50 |
| Набрали по 3 предметам не менее 250 баллов | 24 | 5 | 20 | 16 | 4 | 25 | 18 | 7 | 39 |
| Набрали по 3 предметам не менее 280 | 24 | 0 | 0 | 16 | 0 | 0 | 16 | 2 | 11 |

Результаты ЕГЭ по русскому языку

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год  Классы | 2020 г. | | | 2021 г. | | | 2022 г. | | |
| Всего участников | К-во участников, получивших удовлетвор результат ниже минимального | абс., % | Всего участни  ков | К-во участников, получивших удовлетвор результат ниже минимального | абс., % | Всего участни  ков | К-во участников, получивших удовлетвор результат ниже минимального | абс., % |
| 11 класс | 24 | 1 | 4 | 16 | 0 | 0 | 18 | 0 | 0 |
| Средний балл | 62,5 |  |  | 69,1 |  |  | 69,1 |  |  |

Результаты ЕГЭ по математике

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год  Классы | 2020 г. | | | 2021 г. | | | 2022 г. | | |
| Всего участников | К-во участников, получивших удовлетвор результат ниже минимального | абс., % | Всего участников | К-во участников, получивших удовлетвор результат ниже минимального | абс., % | Всего участни  ков | К-во участников, получивших удовлетвор результат ниже минимального | абс., % |
| 11 класс | 24 | 0 | 0 | 16 | 0 | 0 | 18 | 0 | 0 |
| Средний балл | 58 |  |  | 63,6 |  |  | 64 |  |  |

4)Аттестаты

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год  Классы | 2020 г. | | | 2021 г. | | | 2022 г. | | |
| Всего участников | К-во участников, получивших аттестат с отличием | абс., % | Всего участников | К-во участников, получивших аттестат с отличием | абс., % | Всего участни  ков | К-во участников, получивших аттестат с отличием | абс., % |
| 11 класс | 24 | 2 | 8 | 16 | 3 | 13 | 18 | 6 | 33 |
| Кол-во золотых медалей | 24 | 2 | 8 | 16 | 3 | 13 | 18 | 6 | 33 |
| Кол-во серебряных медалей | 24 | 2 | 8 | 16 | 0 | 0 | 18 | 0 | 0 |

Все обучающиеся 11 классов получили аттестаты об основном общем.

1. Результаты всероссийской олимпиады школьников (школьный этап, муниципальный этап, региональный этап, заключительный этап)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год  4-11 | 2020 г. | | | 2021 г. | | | 2022 г. | | |
| Всего участников школьного этапа | К-во участников, муниципального этапа | абс., % | Всего участников школьно  го этапа | К-во участников, муниципального этапа | абс., % | Всего участников школьного этапа | К-во участников, муниципального этапа | абс., % |
|  | 244 | 76 | 43/8 | 253 | 81 | 44/14 | 355 | 107 | 61/18 |

Количество обучающихся ОО 4-11 классов, ставших победителями и призерами школьного/муниципального этапов ВсОШ (/%)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год  4-11 | 2020 г. | | | 2021 г. | | | 2022 г. | | |
| Всего участников школьного этапа | К-во участников, муниципального этапа | абс., % | Всего участников школьного этапа | К-во участников, муниципального этапа | абс., % | Всего участников школьного этапа | К-во участников, муниципального этапа | абс., % |
|  | 33 | 13 | 6/2 | 42 | 29 | 7/5 | 59 | 31 | 10/5 |

Количество обучающихся ОО 4-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа ВсОШ (/%)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год  7-11 | 2020 г. | | | 2021 г. | | | 2022 г. | | |
| Всего участников регионального этапа | К-во победите  лей и призёров регионального этапа | абс., % | Всего участников регионального этапа | К-во победите  лей и призёров регионального этапа | абс., % | Всего участни  ков регионального этапа | К-во победите  лей и призёров регионального этапа | абс., % |
|  | 63 | 3 | 29/2 | 73 | 5 | 33/5 | 81 | 8 | 36/5 |

***Выводы:*** результаты государственной итоговой аттестации выше среднего по Курской области. Количество победителей и призёров регионального этапа ВсОШ увеличивается с каждым годом по отдельным предметам. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся по разным предметам позволяет установить необходимость введения курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования по определенным областям знаний для успешного развития каждого обучающегося, в том числе и по техническим направлениям.

**6. Анализ здоровьесберегающей среды**

1. Наличие нормативных актов по здоровьесбережению (имеются локальные акты, заключены договоры о сетевом и межведомственном взаимодействии по здоровьесбережению).
2. Инфраструктура здоровьесбережения соответствует нормативным требованиями, учету экологической обстановки окружающей среды: имеется медицинский кабинет, столовая, спортивный зал, зоны для активного и тихого отдыха, пришкольная территория, проводится мониторинг соответствия инфраструктурному стандарту.
3. Имеются специалисты службы сопровождения: психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог.
4. Обеспечена оптимальная двигательная активность (организована оптимальная двигательная активность в ОО в целом).
5. Санитарные нормы и требования по охране здоровья обучающихся выполняются при составлении учебного расписания, внеурочной деятельности и дополнительного образования.
6. Популяризация здорового образа жизни через информационные ресурсы, сайты проводится следующим образом: материалы по ЗОЖ размещены на сайте:<https://kursk-sosh17.ru/vnytri-ychebn-deiatelnost/shkolnyj-sportivnyj-klub-qkuryaneq.html>, стенде в ОО, имеются собственные методические разработки, ведется работа в соцсетях (<https://vk.com/topic-133549513_46146319>). Пропагандой здорового образа жизни занимаются члены спортивного клуба «Куряне».
7. Реализуется план мероприятий по формированию ЗОЖ, в рамках которого проводятся дни и месячники здоровья: <https://kursk-sosh17.ru/vnytri-ychebn-deiatelnost/plani-i-pologenia/479-plan-meropriyatij-po-formirovaniyu-zdorovogo-obraza-zhizni.html>
8. Регулярно проводится мониторинг социально-психологических, педагогических и физических показателей здоровья обучающихся, по итогу которого составляются рекомендации по реализации улучшения показателей ЗОЖ.
9. Реализуются программы внеурочной деятельности спортивного направления: «Хореография», «Быстрее, выше, сильнее», «Настольный теннис», «Легкая атлетика», «Волейбол». В рамках реализации дополнительного образования организовано обучение по дополнительным общеразвивающих общеобразовательным программам «Легкая атлетика», «Шахматы».
10. Обучающиеся участвуют в мероприятия по формированию ЗОЖ, проводимых в ОО (Дни здоровья, товарищеский турнир по волейболу, шахматам, «Зарница» и т.п.), на муниципальном (Спартакиада школьников, соревнования по волейболу, шахматам, легкой атлетике и т.д.) и региональном уровне (Кросс наций, Лыжня России).
11. В школе организовано питание в соответствии с режимом работы ОО и нормативными требованиями; имеется вариативность выбора блюд, меню выкладывается ежедневно на сайт школы.
12. Имеется медицинская сестра, врач-педиатр; проводятся регулярные медицинские осмотры; заключен договор с поликлиникой; организовано консультирование по вопросам ЗОЖ, для профилактических бесед приглашаются специалисты из медицинских учреждений, волонтеры- медики. Обучающиеся старших классов участвуют в мероприятиях, направленных на пропаганду ЗОЖ, организованных на базе КГМУ.
13. Более 50% специалистов ОО прошли курсы повышения квалификации по тематике ЗОЖ, активно внедряют здоровьесберегающие технологии в образовательную деятельность.
14. Взаимодействие с семьей и социумом: проведены следующие родительские собрания по здоровьесберегающей тематике: «Адаптация ребёнка в школе», «Режим дня», «Использование здоровьесберегающих технологий на уроках», физкультурные мероприятия с участием родителей: спортивные состязания «Мама, папа, я –спортивная семья», «Наследники Победы».

**Выводы:** инфраструктура здоровьесбережения соответствует нормативным требованиями, но не все объекты спортивной инфраструктуры соответствуют нормам САНПИНа ( спортивный зал, буфет-раздаточная)

**7. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения**

**внешней среды школы**

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17» г. Курска расположена в Центральном округе города Курска. Рядом находятся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3», прогимназия «Радуга», что влияет на выбор родителями образовательного учреждения.

Этнический состав школы неоднороден, он представлен учащимися из русских, армянских, азербайджанских, грузинских и украинских семей.

Вблизи школы находятся учреждения культуры и дополнительного образования: МБОУ ДО ДШИ №6, ОБУДО «Дворец детского творчества», ОБУДО "Курский Областной Центр Туризма", детская библиотека № 11, археологический музей. С этими учреждениями установлено тесное сотрудничество: проводятся совместные воспитательные мероприятия, походы, экскурсии. Налажено сотрудничество с детским садом № 48.

К особым условиям работы школы также можно отнести наличие историко-краеведческого музея «Возрождение», спортивного клуба «Куряне», научного объединения школьников.

Социальные партнеры

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Адрес сайта,  контакты | Краткое описание проектов, обогащающих образовательное пространство | *Точки взаимодействия* |
| 1. | <https://vk.com/minprosvet>  Министерство просвещения РФ | Онлайн-марафоны, всероссийские открытые уроки, конкурсы, олимпиады, проекты. | *Участие в мероприятиях и событиях.* |
| 2. | <https://vk.com/skm_rus>  <https://vk.com/rdsh46>  Общественная организация «Российское движение школьников» и «РДШ46» | Спорт, медиа, творчество и еще много интересных проектов для всех, кто готов проявить свои таланты и способности!  Конкурсы, викторины, флешмобы | *Участие в событиях и днях единых действий* |
| 3. | <https://vk.com/harmony.kursk>  Психологический центр «Гармония» | Основные направления деятельности Центра: - формирование у детей и взрослых потребности в психологических знаниях, желание использовать их во взаимодействии друг с другом или в интересах собственного развития через психологическое просвещение: лекции, семинары, тренинги, выступления в средствах массовой информации и др; - проведение исследований по изучению состояния детско-подростковой субкультуры, изучение психологического климата в детских и педагогических коллективах города; - работа с организациями: проведение тематических тренингов, изучение климата организации, организационное консультирование, коучинг; - ведение коррекционно-развивающих групп для детей, нуждающихся в психологической коррекции психолого-эмоционального состояния и личностного развития с использованием современных терапевтических методов, аппаратурных методик и комнаты эмоционально-психологической разгрузки (КЭПР); - создание действующих программ по работе с различными категориями детей и семей, создание банка методик диагностики, коррекции и развития, создание условий эффективной психолого-терапевтической деятельности; - реализация образовательных программ психологического сопровождения общего образования; - организация и проведение летнего городского социально-психолого-педагогического лагеря «Спасатель» для подростков с девиантным поведением; | Организация совместных профилактических  мероприятий с обучающимися и их родителями (законными представителями) |
| 4. | <https://vk.com/club186678899>  «Юный музеевед» | Организация историко-краеведческой работы, сопровождение работы музея | Обучение музейному делу, представление опыта, перенятие опыта |
| 5. | <https://vk.com/kiro46>  Курский институт развития образования | Конкурсы, олимпиады | Участие в конкурсах, олимпиадах |
| 6. | <https://vk.com/ddt_kursk>  Дворец детского творчества г.Курска | Городские воспитательные программы, дополнительное образование, конкурсы | Организация совместных мероприятий, участие в конкурсах, совместное проведение занятий ДОП |
| 7. | <https://vk.com/rosgvardkursk>  Росгвардия. Курск. | Основными задачами Управления Росгвардии являются: - участие в охране общественного порядка и обеспечении общественной безопасности; - участие в борьбе с терроризмом и экстремизмом, в обеспечении правового режима контртеррористической операции; - участие в территориальной обороне Российской Федерации; - осуществление федерального государственного контроля (надзора) за оборотом гражданского, служебного и наградного оружия, боеприпасов к оружию, сохранностью и техническим состоянием боевого ручного стрелкового и служебного оружия, находящегося во временном пользовании у граждан и организаций; за частной охранной деятельностью в Российской Федерации; за обеспечением безопасности объектов топливно-энергетического комплекса; за деятельностью подразделений охраны юридических лиц с особыми уставными задачами и подразделений ведомственной охраны. | Помощь в реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Кадетское братство» |
| 8. | <http://sad98kursk.ru/>  Детский сад № 98 | Дошкольное образование | Организация мероприятий, шефская работа волонтерского отряда |

Школой заключены договоры о взаимодействии с МБОУ ДОД «Дворец детского творчества» по направлению «дополнительное образование детей»

***Выводы*:** Общественное переустройство последних лет и демографический кризис существенно изменили отдельные приоритеты и ценности, и это не могло не сказаться на деятельности школы. В среде родителей мы столкнулись с очень разной мотивацией, лежащей в основе выбора учреждения образования для своих детей. Так, в последние годы существенно возрос спрос на услуги технического образования как мощного ускорителя общего развития ребенка и одновременно прослеживается спад интереса к эстетическому обучению. Качественная составляющая контингента школы также претерпела существенные изменения. Перегрузки в общеобразовательной школе, проблемы здоровья детей школьного возраста сыграли свою негативную роль. Наряду со способными детьми в школу приходят дети с низким коэффициентом подготовленности к образовательно деятельности. Все это существенно повлияло на образовательный процесс школы, его содержание, цели и задачи, на выбор образовательных программ. Назрела потребность вариативного подхода к обучению, поиска и внедрения новых форм и методов обучения, поиска новых социальных партнеров.

1. **SWOT-анализ развития ОО**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сильные стороны (S)** | **Слабые стороны (W)** |
| ***1. Образовательная среда (условия, контингент, пед.состав)*** | |
| Высокий процент молодых, мотивированных, креативных педагогов. Создан комфортный психологический климат, организована поддержка инициатив всех уровней. | Месторасположение района неблагоприятное: преобладает частный сектор, уровень образования родителей преимущественно средний, средний возраст местного населения- старше 50 |
| ***2. Результаты деятельности*** | |
| Созданы благоприятные условия для индивидуального развития обучающихся в предметах естественно-научного направления | Необходимо улучшить базу для занятий технической направленности, обеспечить поддержку одаренных обучающихся, разнообразить участие педагогов и учеников в экспериментальной и инновационной деятельности различного уровня. |
| **Возможности (O)** | **Угрозы (T)** |
| ***1. Образовательная среда (условия, контингент, пед.состав)*** | |
| Создание индивидуальной траектории развития способностей каждого ребёнка | Нехватка специалистов дополнительного образования и оснащенных помещений для реализации дополнительных общеразвивающих программ технической, физкультурно-спортивной и туристко-краеведческой направленности |